



# Les projets de nos écoles

⇒ Projet éducatif

⇒ Projet pédagogique

⇒ Projet d'établissement



## Notre projet éducatif

Notre projet éducatif s'inscrit dans le cadre du décret « Missions » et respecte les intentions de la « Mission de l'Ecole Chrétienne ».

Il est articulé autour de 4 axes :

- Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.
- Amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.
- Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.
- Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

Notre démarche éducative est fondée sur des valeurs évangéliques telles que le respect de l'autre, la confiance dans les possibilités de chacun, le sens du pardon, le don de soi, la solidarité responsable, l'intériorité, la créativité, ...

**PARTAGER AVEC TOUS LES ENFANTS  
LES VALEURS QUI INSPIRENT  
L'ACTION DE L'ECOLE**

## Notre projet pédagogique

Notre école chrétienne fondamentale spécialisée fonde son action pédagogique sur :

- une pédagogie centrée sur l'enfant qui apprend
- une pédagogie participative
- une pédagogie différenciée
- une pédagogie adaptée aux difficultés spécifiques des enfants accueillis

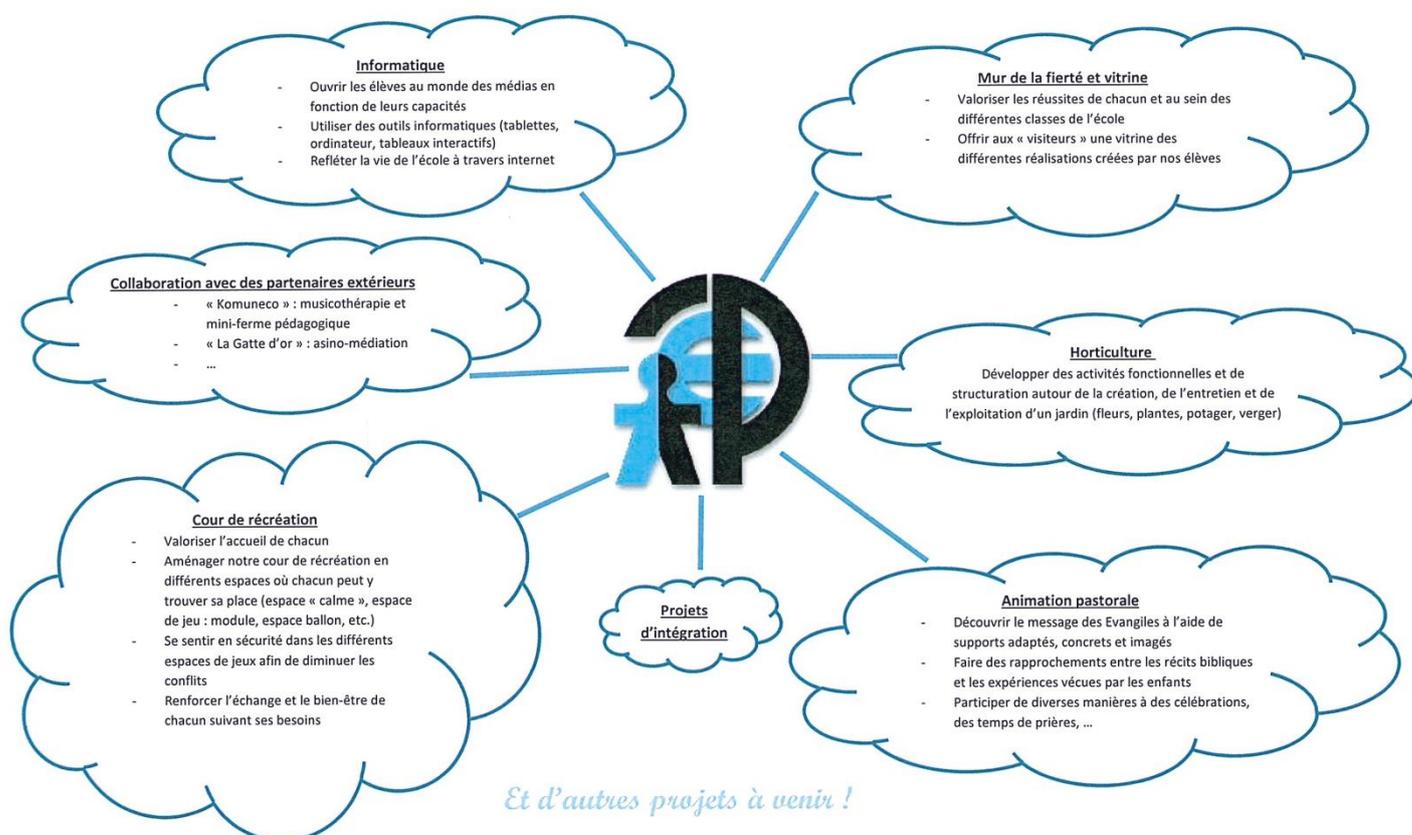
L'équipe pluridisciplinaire constituée d'enseignants, de kinésithérapeutes, de logopèdes et de puéricultrices définit, en collaboration avec le centre PMSS et les parents, un plan individuel d'apprentissage (PIA) propre à chaque enfant et qui évoluera en fonction de ses ressources et des événements qui jalonnent son parcours scolaire.

**PERMETTRE A CHAQUE ENFANT DE  
CHEMINER A SON PROPRE RYTHME...**

# Notre projet d'établissement

## La priorité aux Capucines, c'est...

**«L'ouverture vers l'extérieur en favorisant différents projets qui rendent nos élèves plus autonomes et respectueux en fonction de leurs capacités. »**



*L'environnement riche et diversifié de notre école offre à nos élèves l'opportunité d'exploiter toutes ses ressources pour donner du sens aux apprentissages.*

*Les projets d'intégration (qui ouvrent des partenariats avec l'enseignement ordinaire) et l'animation pastorale (qui nous rappelle que notre école est une école chrétienne) font déjà partie intégrante de notre quotidien. A cela, s'ajoutent d'autres projets qui vont se traduire au fil du temps par cinq « actions » concernant toutes les classes de nos deux écoles.*

### Action « Mur de la fierté / Vitrine »

Les concepts de « mur de la fierté » et de « vitrine » désignent plusieurs endroits où nos élèves pourront être et se sentir valorisés.

◆ Près de la cour de récréation, un grand cadre par classe sera accroché, de façon à mettre en avant les réussites de chacun, des photos de réalisations d'élèves, des photos d'activités, une idée de projet de classe, etc.

Le travail avec les maîtres spéciaux et les paramédicaux (logopèdes, kinésithérapeutes, puéricultrices, maîtres d'éveil) pourra également y être intégré.



*Images d'exemple, non contractuelles*



*Future place des cadres pour le mur de la fierté*

◆ Le mur du couloir de la garderie servira de support à la réalisation d'une fresque peinte par les enfants de façon à accueillir les visiteurs avec des couleurs.



*Image d'exemple, non contractuelle  
fresque*



*Future place de la*

◆ Une armoire vitrée va être installée au-dessus de l'escalier de l'entrée de l'école pour exposer les réalisations créées par nos élèves.



*Image d'exemple, non contractuelle  
vitrine*



*Future place de la*

De cette façon, chaque visiteur (parents, membres du PMS, directeurs d'autres écoles, formateurs, ...), chaque personne présente dans l'école pourra apprécier en tout temps la créativité et la réussite de nos élèves.

## Action « Informatique »

Pour cette action, nous voulons aménager un local de façon spécifique, comprenant du mobilier adapté, des ordinateurs, des tablettes, un appareil photo, un tableau interactif, une connexion à internet. Cet aménagement se fera dans le but :

- de permettre aux élèves d'utiliser différents outils informatiques, en fonction de leurs capacités ;
- d'ouvrir les élèves au monde des médias (éducation sociale et culturelle) ;
- de refléter la vie de l'école à travers internet et via les réseaux sociaux ;
- de poursuivre aisément la rédaction du journal de l'école (le « JdCap »).

Quel que soit l'outil informatique choisi par l'enseignant et/ou par l'élève, l'idée est de pouvoir le manipuler à travers trois dimensions. L'ordinateur, par exemple, est un *objet* (qui a son propre mode d'emploi, ses propres fonctions) avant d'être un *outil d'apprentissage* qui peut servir aussi de *moyen d'expression*.

Notre site internet : [www.lescapucines.net](http://www.lescapucines.net)



## Action « Horticulture »

Notre école est implantée dans un magnifique et vaste domaine que nous pouvons facilement exploiter. Le thème du jardin est large car il renvoie au verger, au potager, à la pelouse verte et aux parterres de fleurs et de plantes.

A travers la création, l'entretien et la culture d'un jardin, les élèves pourront développer des activités fonctionnelles et de structuration.

Les exploitations pédagogiques sont nombreuses et s'adaptent à tous nos élèves car on peut travailler avec une approche tantôt sensorielle, tantôt scolaire (programme d'éveil, par exemple en parlant de l'origine historique et géographique d'un fruit), tantôt artistique. De plus, s'occuper d'un jardin constitue une belle initiation au travail individuel et collectif, ainsi qu'au sens des responsabilités et des contraintes.

Cette action sera soutenue par notre ASBL partenaire « Komuneco ».



## Action « Médiation asine »

Faire de la médiation asine c'est travailler avec l'âne en tant que support d'accompagnement de personnes en difficulté d'attention, de concentration, de comportement, avec ou sans handicap.

L'âne, grâce à ses nombreuses qualités, est le partenaire idéal pour aider à se réapproprier un lien social (confiance en soi et en l'autre), à appréhender le quotidien, à accéder aux sentiments de bien-être (sécurité, réconfort, affection). Tous nos élèves peuvent donc en bénéficier et participer de façon active ou en observateur selon ses envies et ses capacités.

Les séances se déroulent à Harsin (« La Gatte d'Or ») et s'organisent en quatre temps, à savoir :

- l'accueil, la présentation et la mise en relation avec l'âne ;
- les soins et le massage de l'âne ;
- la mise en situation sur le dos de l'âne (portage, marche, guidage et parcours d'obstacles)
- le retour de l'âne dans son champ et le feedback de la séance.

Plus généralement, l'école pourra participer à un projet plus vaste nommé « A la découverte d'un autre monde », mené à bien par l'ASBL « Komuneco », où la médiation animale se fera avec d'autres animaux.

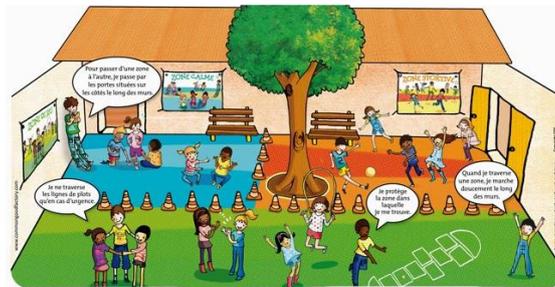


## Action « Cour de récréation »

Les enfants viennent à l'école pour apprendre. Mais pour bien apprendre, il est essentiel de pouvoir se concentrer et d'avoir sa place. Lieu exutoire ou de détente, la cour de récréation doit permettre à chacun d'avoir de bonnes relations avec ses pairs et de recharger ses batteries ! Notre envie est donc de donner à tous les élèves la possibilité d'avoir un espace de jeux adapté à leurs besoins et/ou difficultés et ce, en toute sécurité.

Pour cela, l'espace cour pourra être aménagé en différentes zones:

- ◆ La zone 1 sera adaptée aux plus petits qui ont besoin de bouger beaucoup. Ils pourront y courir et jouer au ballon tout en étant protégés par un préau.
- ◆ La zone 2 servira de terrain de foot et de basket réservé aux plus grands.
- ◆ La zone 3 sera plus calme et délimitée par une clôture amovible. Modules, bancs et tables seront installés et l'imaginaire pourra y être développé.
- ◆ La zone 4, plus aérée, permettra d'accueillir un ou plusieurs circuits d'équilibre, ainsi que des marquages au sol (marelle, labyrinthe).
- ◆ La zone 5, avec des tables et des bancs, sera réservée aux enfants qui souhaitent discuter, s'asseoir, faire un jeu de société, être au calme. Des parterres de fleurs pourront y être intégrés.



*Image d'exemple, non contractuelle*